

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI MIM NGASEM COLOMADU
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN 2015**

**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Diajukan Oleh:

TITIK SUSANTI

A 510110201

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Titik Susanti

NIM : A510110201

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar
Siswa di MIM Ngasem Colomadu Kabupaten
Karanganyar Tahun 2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 September 2015

Yang membuat pernyataan,



Titik Susanti

A510110201

PERSETUJUAN

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI MIM NGASEM COLOMADU KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN 2015**

Diajukan Oleh :

TITIK SUSANTI

A510110201

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi

Surakarta,



Dr. Samino, M. M.

NIK. 501

Tanggal persetujuan: 11 September 2015

PENGESAHAN

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI MIMNGASEM COLOMADU KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN 2015**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

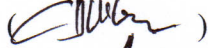


TITIK SUSANTI
A510110201

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Pada tanggal : 23 Oktober 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Samino, M.M. ()
2. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si. ()
3. Drs. Mulyadi, S.K, S.H, M.Pd. ()

Surakarta, 23 Oktober 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak.”

(Aldus Huxley)

“Sesuatu yang belum dikerjakan, sering kali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil telah melakukannya dengan baik.”

(Evelyn Underhill)

“Semua orang tidak perlu malu karena melakukan kesalahan, selama ia menjadi lebih baik dan bijaksana daripada sebelumnya.”

(Alexander Pope)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puja dan puji kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya sederhana yang jauh dari kata sempurna ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapakku Maridi dan Ibuku Darwi yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, dukungan dan doa. Terima kasih atas segala yang telah kalian berikan.
2. Kakakku Maryati dan Budi, Adikku Paros, Keponakanku Alvaro dan Veren serta kakek dan nenekku yang selalu mendoakan, terimakasih telah menjadi keluargaku yang hebat.
3. Sahabat- sahabatku tercinta Siti, Dwi, Ida, Ita, Trimugi, Devi, Adil, Bayu, Anty dan Ayub yang selalu menemaniku dalam suka maupun duka, saling mendoakan dan memberi semangat, kalian yang terbaik.
4. Keponakan yang jarang berjumpa namun tetap di hati Hari, Dhimas dan Annas.
5. Teman–teman Kelas E PGSD, apapun yang terjadi kita harus terus semangat menggapai impian.
6. Almamaterku: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI MIM NGASEM COLOMADU
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN 2015**

Titik Susanti, A51110201, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

e-mail: titiksusanti9@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa di MIM Ngasem Colomadu kabupaten Karanganyar tahun 2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. penelitian ini dilakukan di MIM Ngasem Colomadu Karanganyar. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas IV, V dan VI tahun 2015 yang berjumlah 50 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi sederhana dengan korelasi product moment. Hasil penelitian menunjukkan (1) terdapat pengaruh dari lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa dengan persamaan regresi $Y = 35,262 + 0,719 X$, dimana signifikansinya pengaruh tersebut ditunjukkan oleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ $24,813 > 4,043$, (2) terdapat pengaruh yang signifikansi dari lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,981 > 2,009$ (3) Dari hasil uji hipotesis diperoleh $r_{hitung} 0,639 > r_{tabel} 0,279$, menunjukkan bahwa besarnya pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa adalah sebesar 63,9 %, sedangkan sisanya sebesar 36,1% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci : *Lingkungan Sekolah; Motivasi Belajar; Pengaruh*

KATA PENGANTAR

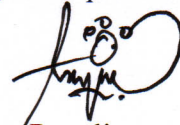
Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: "PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MIM NGASEM COLOMADU KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN 2015". Penulis menyadari banyak hambatan yang penulis hadapi dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat rahmat dan ridho-Nya akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Selama penulisan skripsi ini, penulisan tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan dengan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan segenap jajarannya.
2. Bapak Dr. Samino, M. M selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Minsih, M.Pd selaku Pembimbing Akademik Kelas E PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011.
4. Seluruh dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan ilmu.
5. Bapak dan Ibu orang tua penulis yang tiada putus berdoa dan memberi dorongan serta memberikan dukungan sehingga segala kebutuhan penulis dapat terpenuhi.
6. Kepala sekolah dan guru-guru MIM Ngasen Colomadu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Teman-teman PGSD UMS angkatan 2011 yang telah banyak memberikan semangat dan dukungan.

Dalam menyusun skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, karena keterbatasan pengetahuan yang ada dan tentu hasilnya masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya. Selain itu, semoga skripsi ini dapat digunakan sebagai acuan bagi peneliti-peneliti selanjutnya.

Surakarta, 11 September 2015



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	18
C. Kerangka Penelitian	19
D. Hipotesis.....	20
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22

C. Populasi, Sampel dan Sampling	23
D. Definisi Operasional Variabel	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	35
B. Hasil Analisis Data	43
C. Pembahasan	55
D. Keterbatasan Penelitian	58
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	60
B. Implikasi	60
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1. Tabel Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	19
2. Tabel 3.1. Rincian Kegiatan Penelitian.....	22
3. Tabel 3.2. Kisi-kisi Angket	26
4. Tabel 4.1. Skor <i>Try Out</i> Lingkungan Sekolah	35
5. Tabel 4.2. Skor <i>Try Out</i> Motivasi Belajar.....	37
6. Table 4.3. Skor Penelitian Lingkungan Sekolah.....	38
7. Tabel 4.4. Distribusi Data Frekuensi Lingkungan Sekolah	40
8. Tabel 4.5. Skor Penelitian Motivasi Belajar	41
9. Tabel 4.6. Distribusi Data Frekuensi Motivasi Belajar.....	42
10. Tabel 4.7. Hasil Uji Validitas Angket Lingkungan Sekolah.....	44
11. Tabel 4.8. Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	45
12. Tabel 4.9. Hasil Uji Reliabilitas Angket	47
13. Tabel 4.10. Hasil Uji Normalitas	48
14. Tabel 4.11. Rangkuman Uji Normalitas	48
15. Tabel 4.12. Hasil Uji Linearitas	49
16. Tabel 4.13. Ringkasan Analisis Regresi Sederhana.....	50
17. Tabel 4.14. <i>Output Correlations</i>	51
18. Tabel 4.15. Data uji t	52
19. Tabel 4.16. Data Uji F	54

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Penelitian.....	19
2. Gambar 4.1. Histogram Dan Poligon Data Lingkungan Sekolah.....	40
3. Gambar 4.2. Histogram Dan Poligon Data Motivasi Belajar.....	43
4. Gambar 4.3. Daerah Kritik Uji t.....	53
5. Gambar 4.4. Grafik Statistika Uji F.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Kisi-kisi Angket	64
2. Lampiran 2 Angket <i>Try Out</i> Lingkungan Sekolah.....	65
3. Lampiran 3 Angket <i>Try Out</i> Motivasi belajar.....	68
4. Lampiran 4 Angket Penelitian Lingkungan Sekolah	72
5. Lampiran 5 Angket Penelitian Motivasi Belajar.....	74
6. Lampiran 6 Rekap Butir Soal <i>Try Out</i> Lingkungan Sekolah.....	77
7. Lampiran 7 Rekap Butir soal <i>Try Out</i> Motivasi Belajar	79
8. Lampiran 8 Skor Nilai Penelitian Lingkungan Sekolah.....	81
9. Lampiran 9 Skor Nilai Penelitian Motivasi Belajar	83
10. Lampiran 10 Statistik Deskriptif.....	85
11. Lampiran 11 Hasil Hitung Uji Validitas Angket Lingkungan Sekolah	88
12. Lampiran 12 Hasil Hitung Uji Validitas Angket Motivasi Belajar.....	90
13. Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas	92
14. Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas.....	93
15. Lampiran 15 Hasil Uji Linieritas	94
16. Lampiran 16 Hasil Analisis Data	95
17. Lampiran 17 Tabel-tabel Statistik.....	97
18. Lampiran 18 Daftar Nama Siswa Penelitian.....	100
19. Surat Permohonan Riset.....	102
20. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	103